

## *Déroulé pédagogique*

# **Planning formation ACLS**

NB: Planning construit pour un groupe de 18 personnes réparties pour les ateliers par groupe de 6 personnes.

Jour 1			
9 : 00	Accueil		
9 : 15	Présentation formation		
9 : 30	Concept ACLS - Recommandations ILCOR 2015		
<i>Division en 3 groupes</i>	<b>Atelier 1</b> Airway	<b>Atelier 2</b> ACR choquable	<b>Atelier 3</b> ACR non choquable
10 : 15	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
11 : 30	Pause		
11 : 45	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 1
13 : 00	Repas		
14 : 15	Groupe 3	Groupe 1	Groupe 2
<i>Division en 3 groupes</i>	<b>Atelier 4</b> Tachycardies	<b>Atelier 5</b> Bradycardies	
15 : 30	Groupe 1 et 2	Groupe 3	
16 : 30	Pause		
16 : 45	Groupe 3	Groupe 1 et 2	
17 : 45	Débriefing jour et distribution pré-test		
18 : 00	Fin jour 1		

NB: ACR : Arrêt Cardio Respiratoire  
AVC : Accident Vasculaire Cérébral  
SCA : Syndrome Coronarien Aigu  
VAS : Voies Aériennes Supérieures

RCR : Réanimation Cardio Pulmonaire  
DSA : Défibrillateur Semi-Automatique

<b>Jour 2</b>		
8 : 30	Correction pré-test	
<i>Division en 2 groupes</i>	<b>Atelier 6</b> AVC-SCA	<b>Atelier 7</b> Mégacodes
9 : 15	Groupe 1	Groupe 2
10 : 30	Pause	
10 : 45	Groupe 2	Groupe 1
12 : 00	Repas	
<i>Division en 3 groupes</i>	<b>Révisions</b> mégacodes	
13 : 15	Groupe 1, 2 et 3	
14 : 00	Bilan formation	
<i>Division en 2 groupes</i>	Post test théorique (sur tablettes)	Mégacode évaluation (simulateur)
14 : 15	Groupe 1	Groupe 2
15 : 15	Groupe 2	Groupe 1
17 : 00	Fin formation	

**NB :** ACR : Arrêt Cardio Respiratoire  
AVC : Accident Vasculaire Cérébral  
SCA : Syndrome Coronarien Aigu  
VAS : Voies Aériennes Supérieures

RCR : Réanimation Cardio Pulmonaire  
DSA : Défibrillateur Semi-Automatique

## 1- DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

---

### Concept ACLS - Recommandations ILCOR 2015

Cette séquence se déroule en présentiel sur une durée de : **45 Minutes.**

#### Objectif :

A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable d'appréhender le concept de la formation ACLS.

#### Méthodes :

- ✓ Exposé didactique sous forme d'un PowerPoint,
- ✓ Echange de pratiques.
- ✓ En 1 seul groupe.

#### Eléments de contenu :

La présentation va permettre aux apprenants d'appréhender les recommandations de l'ILCOR dans le cadre de la prise en charge d'un arrêt cardiaque et de détresses circulatoires.

A l'issue de cet exposé, les apprenants sauront :

- ✓ Identifier les différentes classes de recommandations et les niveaux de preuves associées.
- ✓ Identifier la chaîne de survie permettant d'optimiser la prise en charge d'une urgence cardiaque.
- ✓ Faire une Réanimation Cardio Pulmonaire (RCP) de haute qualité respectant les recommandations internationales.
- ✓ Utiliser la bonne thérapeutique.
- ✓ Réaliser les bons gestes permettant une prise en charge optimiser du patient.

## 2- DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

---

### Ateliers Airway, ACR choquable et ACR non Choquable

Cette séquence se déroule en présentiel sur une durée de : 75 Minutes/ Ateliers.

Suivant les normes de l'ACLS, pour un groupe de 18 personnes, il faut réaliser 3 groupes de 6 personnes avec 1 instructeur par groupe. Chaque groupe tournera sur les 3 ateliers en respectant la règle de 75 minutes par atelier.

#### Objectif :

A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Gérer les voies aériennes supérieures (Atelier 1).
- ✓ De prendre en charge la gestion d'un ACR choquable (Atelier 2).
- ✓ De prendre en charge un ACR non choquable (Atelier 3).

#### Méthodes :

- ✓ Exposé oral,
- ✓ Démonstration pratiques des différents dispositifs de ventilations et de protections des VAS de la part du formateur (atelier 1)
- ✓ Mises en place des différents dispositifs sous l'évaluation du formateur (Atelier 1).
- ✓ Pour chaque apprenant, mise en pratique autour de différents cas cliniques (Atelier 2 et 3).
- ✓ Echange de pratiques.
- ✓ Utilisation de simulateurs procéduraux (Tête d'intubation, simulateur permettant la pratique de la RCR avec feedback sur la qualité du massage, DSA, simulateur de ventilation...).

## Éléments de contenu :

### Atelier 1 :

Cet atelier sur la gestion des voies aériennes, dans le cadre de la prise en charge d'une urgence vitale, va permettre aux apprenants de se familiariser avec les différents dispositifs permettant de ventiler un patient en urgence vitale ainsi qu'avec les dispositifs permettant de protéger les voies aériennes lors d'une urgence vitale :

- ✓ Comment libérer les VAS.
- ✓ Ventilation au BAVU.
- ✓ Ventilation au ballon plat.
- ✓ Utilisation de la canule de Guédel.
- ✓ Mise en place d'une canule naso pharyngée.
- ✓ Mise en place d'une Intubation orotrachéale.
- ✓ Mise en place d'un Fastrach.
- ✓ Mise en place d'un combitube.
- ✓ Réalisation d'un cricothyroïdectomie.

### Atelier 2 :

Cet atelier sur la prise en charge d'un ACR choquable va permettre aux apprenants d'appréhender et de mettre en pratique l'algorithme répondant aux recommandations internationales sur la prise en charge d'un ACR choquable chez l'adulte.

- ✓ Savoir identifier un ACR.
- ✓ Mise en place d'une RCR.
- ✓ Savoir identifier un rythme choquable.
- ✓ Savoir bien se positionner dans l'algorithme de l'arrêt cardiaque chez l'adulte.
- ✓ La place des drogues (Adrénaline, Cordarone) dans la RCR.
- ✓ Savoir mettre en place les soins après un RACS (Traitement des causes réversibles)

### Atelier 3 :

Cet atelier sur la prise en charge d'un ACR non choquable va permettre aux apprenants d'appréhender et de mettre en pratique l'algorithme répondant aux recommandations internationales sur la prise en charge d'un ACR non choquable chez l'adulte.

- ✓ Savoir identifier un ACR.
- ✓ Mise en place d'une RCR.
- ✓ Savoir identifier un rythme non choquable.
- ✓ Savoir bien se positionner dans l'algorithme de l'arrêt cardiaque chez l'adulte.
- ✓ La place des drogues (Adrénaline) dans la RCR.
- ✓ Savoir mettre en place les soins après un RACS (Traitement des causes réversibles).

### 3- DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

---

## Ateliers Tachycardies et Bradycardies

Cette séquence se déroule en présentiel sur une durée de : **60 Minutes/ Ateliers.**

Suivant les normes de l'ACLS, pour un groupe de 18 personnes, il faut réaliser 3 groupes de 6 personnes avec 1 instructeur par groupe. Chaque groupe tournera sur les 2 ateliers en respectant la règle de 60 minutes par atelier.

### Objectif :

A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Gérer la prise en charge d'un patient en Tachycardie en respectant l'algorithme de la tachycardie avec pouls chez l'adulte (Atelier 4).
- ✓ Gérer la prise en charge d'un patient en Bradycardie en respectant l'algorithme de la bradycardie avec pouls chez l'adulte (Atelier 5).

**NB:** ACR : Arrêt Cardio Respiratoire  
AVC : Accident Vasculaire Cérébral  
SCA : Syndrome Coronarien Aigu  
VAS : Voies Aériennes Supérieures

RCR : Réanimation Cardio Pulmonaire  
DSA : Défibrillateur Semi-Automatique

## Méthodes :

- ✓ Exposé oral,
- ✓ Pour chaque apprenant, mise en pratique autour de différents cas cliniques (Atelier 4 et 5).
- ✓ Echange de pratiques.
- ✓ Utilisation de simulateurs procéduraux (Simulateur permettant la pratique de la RCR avec feedback sur la qualité du massage, simulateur de moniteurs multiparamétriques...).

## Eléments de contenu :

### Atelier 4 :

Cet atelier sur la prise en charge d'une tachycardie va permettre aux apprenants d'appréhender et de mettre en pratique l'algorithme répondant aux recommandations internationales sur la prise en charge d'une tachycardie avec pouls chez l'adulte.

- ✓ Savoir identifier une tachycardie stable ou instable.
- ✓ Savoir identifier et traiter les causes sous-jacentes.
- ✓ La place des drogues (Adénosine, Cordarone) et de la cardioversion synchronisée dans le traitement de la tachycardie persistante.

### Atelier 5 :

Cet atelier sur la prise en charge d'une bradycardie va permettre aux apprenants d'appréhender et de mettre en pratique l'algorithme répondant aux recommandations internationales sur la prise en charge d'une bradycardie avec pouls chez l'adulte.

- ✓ Savoir identifier une bradycardie.
- ✓ Savoir identifier et traiter les causes sous-jacentes.
- ✓ La place des drogues (Atropine, dopamine ou adrénaline) et/ou de la stimulation cardiaque transcutanée dans le traitement d'une bradycardie persistante.

## 4- DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

---

### Débriefing de la 1<sup>ère</sup> journée de formation et distribution du QCM de pré-test

Cette séquence se déroule en présentiel sur une durée de : 15 Minutes.

#### Objectif :

- ✓ Permettre aux apprenants de poser leurs questions sur les problèmes rencontrés au cours des ateliers de la journée.
- ✓ QCM de pré-test à réaliser chez eux.

#### Méthodes :

- ✓ Echange oral.
- ✓ QCM sur papier à remplir.



## 5- DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

---

### Ateliers AVC-SCA et Mégacodes

Cette séquence se déroule en présentiel sur une durée de : **75 Minutes/ Ateliers.**  
Sur cette séquence, le groupe est divisé en 2. Chaque groupe tournera sur les 2 ateliers en respectant la règle de 75 minutes par atelier.

#### Objectif :

A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable de :

- ✓ D'appréhender les grandes règles des conduites à tenir dans la prise en charge d'un AVC (Atelier 6).
- ✓ De mettre en place le traitement dans la prise en charge d'un SCA (Atelier 6).
- ✓ Prendre en charge un patient en Urgence vitale, en s'appuyant sur les différents algorithmes, répondant aux recommandations internationales, vus au cours des différents ateliers (Ateliers 1, 2, 3, 4, 5), à travers des cas cliniques réalisés en simulation.

#### Méthodes :

- ✓ Exposé didactique sous forme de 2 PowerPoint (Atelier 6).
- ✓ Pour chaque apprenant, mise en pratique autour de différents cas cliniques (Atelier 7).
- ✓ Echange de pratiques.
- ✓ Utilisation de simulateurs procéduraux (Simulateur permettant la pratique de la RCR avec feedback sur la qualité du massage, simulateur de moniteurs multiparamétriques...).

## Éléments de contenu :

### Atelier 6 :

Cet atelier va permettre aux apprenants de se familiariser avec la prise en charge d'un AVC (les nouvelles recommandations, les grands principes de la prise en charge ainsi que la mise en place des traitements) aux travers de 2 cas cliniques.

- ✓ Savoir identifier un AVC.
- ✓ Savoir mettre en place dans les plus brefs délais les actions et traitements permettant la guérison du patient.

Cet atelier va permettre également aux apprenants, une meilleure prise en charge d'un SCA.

- ✓ Savoir identifier un SCA.
- ✓ Mettre en place la bonne thérapeutique (Morphine, Oxygène, Nitroglycérine, Aspirine)
- ✓ Savoir bien orienter le patient pour traiter les causes du SCA.

### Atelier 7 :

Cet atelier sur les Mégacodes va permettre à chaque apprenant de prendre en charge un patient en simulation à travers des cas cliniques lui permettant de mettre en œuvre l'ensemble des algorithmes abordés au cours des différents ateliers.

- ✓ Savoir prendre en charge un ACR Choquable ou non Choquable.
- ✓ Savoir prendre en charge une Bradycardie.
- ✓ Savoir prendre en charge une tachycardie.

## 6- DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

---

### Révisions Mégacodes

Cette séquence se déroule en présentiel sur une durée de : 45 Minutes en 3 groupes.

#### Objectif :

A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Prendre en charge un patient en Urgence vitale, en s'appuyant sur les différents algorithmes, répondant aux recommandations internationales, vus au cours des différents ateliers (Ateliers 1, 2, 3, 4, 5), à travers des cas cliniques réalisés en simulation.

#### Méthodes :

- ✓ Pour chaque apprenant, mise en pratique autour de différents cas cliniques.
- ✓ Echange de pratiques.
- ✓ Utilisation de simulateurs procéduraux (Simulateur permettant la pratique de la RCR avec feedback sur la qualité du massage, simulateur de moniteurs multiparamétriques...).

## Éléments de contenu :

### Atelier Révisions Mégacodes :

Cet atelier sur les Mégacodes va permettre à chaque apprenant de revoir la prise en charge d'un patient (en simulation) à travers des cas cliniques lui permettant de mettre en œuvre l'ensemble des algorithmes abordés au cours des différents ateliers.

- ✓ Savoir prendre en charge un ACR Choquable ou non Choquable.
- ✓ Savoir prendre en charge une Bradycardie.
- ✓ Savoir prendre en charge une tachycardie.

## 7- DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

---

## EVALUATION

Cette séquence se déroule en présentiel sur une durée de : 120 minutes.

Sur cette séquence, le groupe est divisé en 2. De façon individuelle, chaque apprenant sera évalué sur un QCM Post-test ainsi que sur une évaluation pratique en réalisant un mégacode. A l'issue de cette évaluation, si l'apprenant respecte les critères de l'ACLS, il sera certifié.

### Objectif :

A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Prendre en charge un patient en Urgence vitale, en s'appuyant sur les différents algorithmes, répondant aux recommandations internationales, vus au cours des différents ateliers (Ateliers 1, 2, 3, 4, 5), à travers des cas cliniques réalisés en simulation.
- ✓ A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera certifié ACLS.



### Méthodes :

- ✓ QCM Post-test d'évaluation.
- ✓ Réalisation d'un Mégacode d'évaluation.

### Eléments de contenu :

Cette séquence va permettre d'évaluer l'apprenant à travers 2 épreuves.

FIN DE LA FORMATION

**CENTRE DE FORMATION CONTINUE**  
06 67 77 19 84 / 06 67 77 36 26  
E-mail : [formationcontinueuiass@gmail.com](mailto:formationcontinueuiass@gmail.com)

NB: ACR : Arrêt Cardio Respiratoire  
AVC : Accident Vasculaire Cérébral  
SCA : Syndrome Coronarien Aigu  
VAS : Voies Aériennes Supérieures

RCR : Réanimation Cardio Pulmonaire  
DSA : Défibrillateur Semi-Automatique